

Names: Nicolas, Sinan and Damien

UNIT2: A Brief History of the USA and the race issue in America

Chapter 12 (The Self and Others: Conflict)/ Chapter 4 (Politics)

Chapter 30 (Du Mot à la phrase) (L'Anglais contemporain)

Prononciation des suffixes -ism, -al et -tion et schémas accentuels avec -tion/sion.

Révisions sur prononciation du -ed

1) Vocabulary :

French	English	French	English
Chap12: words about RACISM		lutter contre le racisme	(to) combat [t] racism [ei] [izm]
Le racisme	⊖ racism [ei] [izm]	Une société sans discrimination raciale	a colo(u)r-blind society [ai] sə'saɪəti
La propagande	⊖ propaganda [e] [o as in « cop »]	Répandre/diffuser des théories racistes	(to) spread [è] racist [ei] theories [i]
Les préjugés raciaux	racial bias [baɪəs], racial [choɪ] prejudices [ei]	La couleur de peau	Skin color (us)/ colour (uk)
Être métis	(To) be mixed-race [t] [ei]	La ségrégation	⊖ segregation [chen]
Polémique (adjf)	controversial [ch][ol]	Un esclave	a slave [ei]
L'esclavage	⊖ slavery [ei]	Le commerce des esclaves	The slave trade [ei] [ei]
Abolir l'esclavage	(To) abolish , (to) do away with slavery	Etroit d'esprit, borne	narrow-minded [ai] [id]
L'incitation à la haine raciale	incitement to racial [ol] [ai] hatred [ei]	Des propos racistes	⊖ hate speech [i:] [ei]
Une agression à caractère racial	a racist attack [ei] [e]	Les tensions raciales	racial tensions [ei][ch] [chens]
La discrimination raciale	⊖ racial [ei] [ch] discrimination [ei][ch]	Être victime d'une discrimination	(to) be discriminated against [ei] [id]
Une société multiraciale	a multiracial society [diphthong] sə'saɪəti	Sans discrimination raciale	color-blind [ai] (color us/ colour uk)
Un délit, un crime	a crime [ai]	Suspecter, soupçonner	(to) suspect [e]
un assassinat (politique)/ meurtre	an assassination / [e] a murder	Une arrestation	an arrest [e]
Maltraiter, brutaliser	(to) bully [bɔɪɪ]	Contrôler l'identité	(to) check identity [tch] [ai]
La garde à vue	⊖ custody [E]	Être l'objet de discrimination	(to) endure discrimination [chn]
L'injustice sociale	⊖ social [ch] injustice	Séparer	(to) segregate [ei]
L'inégalité / inégal	⊖ inequality / unequal [qw] [qw] [ol]	Partial, tendancieux	biased , prejudiced [t] diphthong baɪəst
L'oppression	⊖ oppression [chen]	Une race	a race [ei]

Une minorité	a <u>minority</u> [ai]	Un raciste	a <u>racist</u> [ei]
Pratiquer la discrimination	(to) <u>practis</u> /ce (c us/ s uk) ⊖ <u>discrimination</u>	Une controverse, une polémique	a <u>controversy</u> (uk :2è syllab)
Persécuter	(to) <u>victimize</u> [ai]	Des préjugés raciaux	⊖ <u>racial</u> [ei] [chol] prejudices
Rejeter, exclure	(to) <u>expel, ban</u>	Harceler	(to) <u>harass</u> (uk :1è syll)
Injuste, déloyal	<u>unfair</u>	Un massacre	A <u>slaughter</u> (diff us/uk ɔ:)
La discrimination raciale	⊖ <u>racialism</u> [izm] [ei che]	Alimenter les tensions raciales	⊖ <u>fuel</u> [fyoul] <u>tensions</u> [chens]
un bouc-émissaire	a <u>scapegoat</u> [ei]	la suprématie des blancs	<u>white supremacy</u>
une société multiculturelle	a <u>multicultural</u> [ol] <u>society</u> [dipht] [sə'saiəti]	discrimination positive	⊖ [e] <u>affirmative action</u> (us)/ <u>positive discrimination</u> (uk)
Le délit de faciès	⊖ <u>Driving While Black</u> / or ⊖ <u>racial</u> [ei] [chol] <u>profiling</u> [ai]	manifestation/ manifester	<u>demonstration</u> / (to) <u>demonstrate or march</u> [tch]
une émeute	a <u>riot</u> [ai ət] [dipht]	un lynchage	a <u>lynching</u>
Prôner le racisme	(to) <u>advocate racism</u> [e] [ei] [ei] [izm]	Des lois racistes	<u>discriminatory laws</u> (diff us/uk ɔ:)
Se battre pour l'égalité	(to) <u>fight for equality</u> [iqwa]	Quels que soit leur race, sexe ou couleur	<u>Regardless of their race, sex or colo(u)r</u>
Chap4: Useful words to deal with POLITICS + extra words about US History			
La Constitution	The <u>Constitution</u> [chen]	La politique	⊖ <u>politics</u>
port des armes	⊖ <u>gun ownership</u>	Une politique	a <u>policy</u>
Une proposition (ou demande en fiançailles)	a <u>proposal</u> [e]	Un homme politique	A <u>politician</u> [chen]
Prononcer un discours	(to) <u>deliver a speech</u> [i:]	Politique (adjf)	<u>Political</u> [o/el]
Le Congrès (us)	⊖ <u>Congress</u>	Les Pèlerins	The Pilgrims
Faire l'objet d'un débat	(to) <u>come under discussion</u> [chen]	colons	Settlers
Une loi	a <u>law</u> [ɔ:] diff us/uk	La chasse aux sorcières	The witch hunt
Un lobby, un groupe de pression	a <u>lobby</u> [o as in "cop"]/ a <u>pressure group</u>	Un sujet de débat/ un pb	an issue [ch]
S'opposer à un projet de loi	(to) <u>oppose a bill</u> [e]	Débattre / Discuter (d'un probleme)	(to) discuss [e] (a point) (no preposition)
Une déclaration	a <u>statement</u> [t] [ei]	Une réforme	A <u>reform</u> [i]
Le gouvernement	The <u>government</u> [t] [o as in "cop"]	Adopter un projet de loi/une loi	(to) pass a bill/ a law
Faire passer une loi	(to) <u>pass a law</u> [ɔ:] diff us/uk	Un discours	a <u>speech</u> [i:tch]
Chap30 : Useful words :		Un amendement	an <u>amendment</u> [t]
En effet	Indeed	à mon avis	In my opinion/ to my mind

grâce à	thanks to	cela me rappelle ...	it reminds me <u>of</u> ...
à la suite de	in the wake of	ce document parle de	this text DEALS with (et non speaks)
d'après ... (qqn)	according to ...	Je ne suis pas sûr(e) mais je pense que	I'm not sure but I think that...
Parce que	Because	à cause de	because of
donc	So	Par conséquent	As a result/ therefore
Bien que	although	Alors que (contraste)	whereas
Contrairement à	Unlike ... / contrary TO ...	Pendant que	While
Cependant	However		

2) Cultural references and necessary background to have a better grasp of the theme under study : (résumé des fiches civi par le groupe) + site internet par chaque élève ensuite
Fiches civi notées sur la fiche d'objectifs à lire

A few dates to remember : à lire/compléter avec le Cultural Guide.

- **1492** : **Christopher Columbus** discovered the United States of America.

- **July 4th, 1776** : **The independence of the United States of America**. The 13 colonies won the war against the United Kingdom.

- **1861 - 1865** : **The Civil War** between the Confederate States of America in the south of USA and the Union in the north of USA.

The American Civil War was fought between **the northern American states (The Union) and seven American southern slave states (the confederate states of America)**. The Union, led by president Abraham Lincoln, wanted to scrap slavery. But the Confederates used the black slaves for the cotton harvest. Slavery was very profitable (=rentable) for them. In the end, slavery was abolished by the capitulation of the Confederacy.

- **1865** : **The Ku Klu Klan**: an organization created by White Anglo-Saxon Protestants to defend the whites' interests. They killed and lynched many black people.

- **1875 - 1960** : During **Segregation** black slaves were seen as being inferior to the white population especially in the Southern States of the USA.

In 1896, the Supreme Court legalized the "**separate but equal**" doctrine with the Homer Plessy vs. John Howard Ferguson.

The civil rights movement was the **non-violent struggle of the Afro-American people to get the same rights as white people**. It began in 1995 with the Montgomery Bus Boycott in 1955: an Afro-American woman (Rosa parks) didn't want to leave her seat for a white American. The struggle ended in 1964 with **the Civil Rights Act** which prohibits all forms of discrimination in public places.

- **2008** : The first black president of the United States of America was elected: **Barack Obama**.

- **2014** : A black man (**Michael Brown**) was killed by a white policeman in Ferguson in Missouri

Definition of racism: Prejudice, discrimination directed against someone of a different race based on the belief that one's own race is superior.

In spite of the end of segregation in 1964, racism is still present.

The Afro-American and Latin-American communities are the main victims of racism in the US. In 2007, 40 million Afro-Americans living in the USA were discriminated against because of racism or intolerance.

Idées utiles du Cultural Guide sur l'histoire des Etats-Unis ?

3) Key ideas or expressions (main issues, essential ideas revolving around the Unit, or anything else which seems interesting to you (grammar, translation...):

- Présent simple :

Attention : ne pas oublier le « s » à la troisième personne du singulier.

On l'utilise pour une **caractéristique permanente, l'habitude et une vérité générale**.

ex : *The man is a policeman. / He always drinks orange juice at breakfast.*

On l'utilise également pour donner des **instructions**, un fait nouveau ou un récit d'évènements (quelquefois)

L'auxiliaire DO ou DOES est nécessaire à la construction de questions au présent simple et de la forme négative :
ex *Do African Americans suffer any wrongs ? / Does Obama help Latinos? / African Americans do not think the American dream can be fulfilled.*

- Prétérit simple :

Il indique un **fait déjà réalisé** quelle que soit la durée des faits ou de l'action. **FAIT coupé du présent**. Cf **exercice** qui vous sera distribué sur Trayvon Martin et Michael Brown pour réviser ce point.

Forme affirmative : On ajoute **-ed à la base verbale**. -> *Yesterday I watched tv (ou vb irrég -> I went to the cinema)*

Forme négative : On utilise **l'auxiliaire did + la négation** et la **base verbale : Did not (ou didn't) + base verbale**. -> *I didn't watch tv/ I didn't go to the cinema.*

Forme interrogative : On utilise **Did + Sujet + BV ?**

ex : *Did Barack Obama comment on the shooting of Michael Brown ?*

Le prétérit est à contraster avec le **present perfect**, qui lui fait le LIEN entre present et passé, alors que le prétérit parle seulement du passé.

Rappels sur le superlatif que l'on reverra aussi bientôt :

- **Superlatif** : façon de présenter un objet ou une personne unique, pour le/la mettre en valeur : **le plus + adjf/ la plus + adjf/ les plus + adjf**

Pour les adjectifs courts : **THE + on ajoute -est à la fin de l'adjectif**.

The Amazon river is the longest river in the world.

Pour les adjectifs longs : **the most + adjectif**.

London has the most important financial place in the world.