



**THEME: Unit7: The Climate Crisis : « The Clock is Ticking »**

**Chapter 9 = Nature and Ecology (L'Anglais contemporain)**

**Pronunciation/ intonation/stress** Prononciation des terminaisons en **-ture**, et **accentuation des noms composés** et des **mots avec suffixes -tion/ tial/-sial/-ic**

**1) Vocabulary :**

French	English	French	English
Les animaux sauvages	<u>Wild animals</u> [waɪld]	Guérir la planète/ La Terre	(to) <u>heal</u> [i:] the <u>planet</u> / the [i:] <u>Earth</u> [e]
Des espèces rares	Rare <u>species</u> [è] [i] [s/chiz]	Déboiser	(to) <u>deforest</u> [di:/ɒ]
La contrebande	⊖ <u>contraband</u> , <u>smuggling</u> [e] E	Rare	<u>Scarce</u> [è]
Un contrebandier	a <u>smuggler</u> [E]	Le changement climatique	⊖ <u>climate change</u> [ai] [e] [tcheinj]
Capturer	(to) <u>catch</u>	La couche d'ozone	The <u>ozone layer</u> [i:] [ei]
Faire du trafic	(to) <u>traffic</u>	Le réchauffement de la planète	⊖ <u>global warming</u> [el]
Massacrer	(to) <u>massacre</u> , <u>slaughter</u> [ker]	L'effet de serre	<u>The greenhouse effect</u>
Menacer/ mettre en danger	(to) <u>threaten</u> / (to) <u>endanger</u> È [ei]	Un désastre écologique	<u>an environmental</u> [ai] [el] <u>disaster</u> [z]
La fonte des glaces	The <u>melting of ice caps</u> [s] [ai]	appauvrir	(to) <u>impoverish</u>
Faire du mal/nuire	(to) <u>harm</u>	epuiser	(to) <u>exhaust/deplete</u> [i:]
disparaître	(to) <u>disappear</u> , <u>become</u> [s][e] [i:] <u>extinct</u>	Contaminer	(to) <u>contaminate</u> [ken] [ei]
Nuisible/nocif	<u>harmful</u> [ɔ]	Gaspiller	(to) <u>waste/squander</u> [ei] [sqw]
inoffensif	<u>harmless</u>	Ravager/ dévaster	(to) <u>devastate</u> [ei]/ <u>wreak</u> [i:] <u>havoc</u> [ec] (on)
Sans défense	<u>helpless</u>	Polluer/ Un pollueur	(to) <u>pollute</u> / a <u>polluter</u> [e][lou:t] [e][lou:t]
L'écosystème	the <u>ecosystem</u> [i:][i:] [e]	Les fumées industrielles	<u>Industrial smokes/fumes</u> [Es] [el] [s] [fyou:]
La forêt tropicale	the <u>rainforest</u> [ei/ ɒ]	L'amiante	⊖ <u>asbestos</u>
Etre en danger	(to) <u>be in</u> [djè] <u>jeopardy</u> / <u>in danger</u> / <u>at risk</u>	Une intoxication	a <u>poisoning</u> [oɪ]
Du bois	⊖ <u>wood</u> [ɔ]	L'échelle de Richter (pr un tblt de terre)	The <u>Richter scale</u> [ei]
Des combustibles	<u>fuel</u> [fyou :!]	déverser	(to) <u>dump/discharge</u> [tch]
Le déboisement	⊖ <u>deforestation</u> [di:/ɒ] [ei][chen]	Des déchets dangereux	<u>hazardous waste</u> [es] [ei]
Cancerigène	<u>Carcinogenic</u> [dj]/ <u>cancer-causing</u>	Des déchets radioactifs/chimique	<u>radioactive</u> / <u>chemical waste</u> [k] [el] [ei]

Malsain	<b>unwholesome</b>	Se débarrasser de	(to) <u>dispose of</u> /gral: <b>to get rid of</b> )
Irrespirable	<b>unbreathable</b> [eβeL] [i:]	gaspiller	(To) <b>waste</b> [ei]
Se propager	(to) <u>spread</u> [è]	Intoxiquer/empoisonner	(to) <b>poison</b> [oi] [z]
La nappe phréatique	<u>ground water</u> [graʊnd]	jetable	Disposable [eβeL]
Un sinistré	a <b>disaster victim</b> [z]	toxique	<b>Poisonous</b> [es, pas de son ou]
Le nombre de morts	<b>The death toll</b> [è]	Le recyclage	⊖ <b>recycling</b> [i:/ai]
Sec	<u>dry</u> [ai]	Le tri	sorting out
Qui a faim// Affamé	<b>hungry</b> // <b>starved</b> [d] / <b>starving</b>	Prendre conscience de	(to) <b>become aware of</b> / (to) <b>realize</b> (us)/ <b>realise</b> (uk) [ai]
La pénurie	⊖ <b>shortage</b> [dj] / <b>scarcity</b>	En voie de disparition	<b>in danger / endangered</b> [ei] [ei] [d]
Le manque de (ctre « lac »)	<b>The lack of</b> (vs lake [ei])	Sans danger pour l'environnement	<b>Eco-friendly</b> [i] / <b>environmentally-friendly</b>
L'abondance	⊖ <b>plenty/abundance</b> [e]	L'écologie	⊖ <b>environmentalism</b> [ai] [telizm]
Une planète malade	an <b>ailing planet</b> [ei]	Un écologiste	an <b>environmentalist</b> [ai] [telist]/ a <b>conservationist</b> [chenist]
Manquer de qqchse	(to) <b>lack sth/ want for sth</b>	Un militant	an <b>activist</b>
Des eaux polluées	<b>polluted</b> [id] <b>water</b> [e] [ou]	L'engagement	a <b>commitment</b> [ke]
Sensibiliser/ rendre les gens conscients de	(to) <b>sensitize</b> [ai]/ (to) <b>make people aware of sth</b> [ei] [e][è]	Le co-voiturage	⊖ <b>car-pooling</b> [ou:]
Lutter contre qqchse	(to) <b>fight against sth</b> [ai]	Les économies d'énergie	<b>energy-efficiency</b>
Assainir	(to) <b>clean up</b> [i:]	Le traitement des déchets	⊖ <b>waste disposal</b>
Une zone à haut risque	a <b>high-risk area</b> [ai] èria	renouvelable	<b>renewable</b> [eβeL]
L'étendue/l'ampleur du sinistre	<b>The scope</b> [skəʊp]/ <b>the extent of the disaster</b>	désastreux	<b>disastrous</b> [es pas de son ou]
Causer des dégâts	(To) <b>do damage</b> [èdj]/(to) <b>cause damage</b>	Les dégâts	<b>damage</b> [edj]
Être déclaré zone sinistrée	(To) <b>be declared</b> [d] a <b>disaster area</b>	Les déchets	⊖ <b>waste</b> [ei]/ <b>garbage / rubbish</b> son E pas u
Déclarer l'état d'urgence	(To) <b>declare a state of</b> [i] <b>emergency</b> [dj]	Une victime	a <b>casualty</b> [jwɛl]
Une inondation	a <b>flood</b> [E : pas de son ou]	La malnutrition	⊖ <b>malnutrition</b>
Un raz de marée	a <b>tidal wave</b> [ai] [ei]	Une canicule	a <b>heat wave</b> [i:]
Une tornade	a <b>twister/tornado</b> [ei]	sauver	(to) <b>rescue</b> [kyou :]

Un typhon	<b>a typhoon</b> [ai] [u :]	Une tempête/un orage	<b>a storm</b> 
Un raz de marée, Un glissement de terrain	<b>a landslide</b> [ai] (d'où, landslide victory unit3 -> victoire écrasante)	Un ouragan/un cyclone	<b>a hurricane</b> [hE] [ei]
Une marée noire	<b>an oil slick/spill</b> [oi] [i]	Une zone inondable	<b>a flood-risk area</b> [pas de son ou]
La sécheresse	<b>a drought</b> [draʊt]	Un tremblement de terre	<b>an earthquake</b> [qweik]
Un survivant/un rescapé	<b>a survivor</b> [e] [ai]	L'ouragan Sandy	⊖ <b>Hurricane Sandy</b> [HE-ri-kein'] (cf fonction+nom : ⊖ Prime Minister Rishi Sunak)
Une équipe de secours	<b>a rescue party</b> [kyou]	Etre en sécurité	(to) be <b>safe</b>
Fournir de l'aide	(To) <b>provide/ supply</b> aid [e][vaid] [e][plai] [eid]	Sain et sauf	<b>safe and sound</b> [n]
Une ONG (Org° non gouvernementale)	<b>nn NGO</b> (Non-governmental organiz(s)ation)	Une organisation humanitaire	<b>a relief</b> [i:f] [ei] <b>agency/ organiz(s)ation</b> [ei]
Un sommet pour le climat	<b>a climate summit</b> [ai] [e] [e]	Faire polémique/ susciter la controverse	<b>spark controversy</b> (us controversy / uk controversy)/ <b>Be controversial</b> (us con-)
La COP 21/27 etc	⊖ <b>COP21(27)</b> / ou <b>THE COP21 (27) summit</b>	Polémique/controversé	<b>controversial</b> [ɒ] [e] [chel]
Une marche pour le climat	<b>a climate march</b> [ai]	Prendre parti pour	(to) <b>take sides</b> with [ei] [saidz]
Eco-blanchiment	⊖ <b>greenwashing</b>	Faire de l'éco-blanchiment/ tenir un discours écologique de façade	(to) <b>greenwash</b> [i :]
L'anxiété écologique/ l'anxiété due aux problèmes environnementaux	⊖ <b>eco-anxiety</b> [ang-zaieti]	Qqch qui change la donne	<b>a game-changer</b> [ei] [ei]
Un canular	<b>A hoax</b>	Promouvoir / défendre	(to) <b>promote/ (to) defend</b>
Soutenir	(to) <b>support</b> [e]	Les climato-sceptiques	<b>Climate deniers/skeptics</b> [ai] [e] [i][aiərz]
Critiquer	(to) <b>criticize</b> (us)/ <b>criticize</b> (uk) [ai] [ai]	Une vérité qui dérange	<b>an inconvenient truth</b> [ken-VI] [tchr]
Dénoncer	(to) <b>denounce</b> [dinaʊns]	Il est temps de réagir	<b>The time has come to react</b>
Prendre position contre	(to) <b>take a stand against ...</b>	Le temps presse/ l'horloge tourne	<b>Time is running out/ The clock is ticking</b>
Lancer l'alerte (Cf Unit3)	(to) <b>blow the whistle / (to) give the wake-up call/ (to) sound the alarm</b>	A la dernière minute, au dernier moment	<b>at the eleventh (h)our</b> [i]
Inverser la tendance	(to) <b>turn the tide</b> [ai]	Un succès // un échec	<b>a success</b> // <b>a failure</b> [e][ksess] [ei] [er]
S'attaquer au changement climatique	(to) <b>tackle climate change</b>	décevant	<b>Disappointing</b> [e]
Pertes et dommages/préjudices	<b>Loss and damage</b>	Combustibles/carburants fossiles	<b>Fossil fuels</b> [eL] [fyoulz]

S'engager à V	(to) [ke] <b>commit to Ving</b> (général) / (to) <b>pledge (to) V</b> ici au sens de serment	Les décombres	Rubble [E-beL]/debris (emprunt français us : de-bri/ uk : dè-bri)
Etre le plus touché par	(to) <b>bear the brunt of</b> [è] [E]	Le désordre, le chaos	⊖ <b>mayhem / chaos</b> [mei] [kè-oss]
Reléguer qqch au second plan/ remettre à plus tard	(to) <b>be put on the back burner</b>	Tenir ses promesses	(to) <b>keep one's/your/his... promises – (to) deliver</b> [i]
Faire l'autruche, ignorer un problème	(to) <b>keep one's/your/his... head [è] in the sand – (to) bury your head [è] in the sand</b>	Promettre de V	(to) <b>pledge to V</b>
La nature	⊖ <b>nature</b> [tcher] [ei]	Faire ce que l'on dit/joindre le geste à la parole	(to) <b>walk the talk</b>
Le futur	<b>The future</b> [tcher] [fyou]	Les gens feraient mieux de V	People <b>HAD BETTER</b> +V
		Les gens devraient V	People <b>SHOULD</b> V



2) **Cultural references and necessary background to have a better grasp of the theme under study :** (voir notes de cours + recap + site internet)

**Some people or organisations try to stop pollution and help people who are victims of natural disasters :**

- In the 20<sup>th</sup> century technologies didn't exist but in the **United Kingdom** in 1854 the **Meteorological Office** was created. It aims to make **weather forecasts (des bulletins météo)** and to warn people when there will be **severe weather**. Nowadays it is broadcast on BBC Radio 4 and is still used and **the media** can also **alert people** of a possible disaster as in Japan where in 2004 there was a volcanic eruption, on the radio and television alerts were broadcast.
- In **1960** an American Historian called **Lynn White** wrote an article in which he made the Christianity guilty of the ecological crisis. [cf les catastrophes naturelles sont parfois appelées "**acts of God**" ]
- Between 1961 to 1971 some important **Non Governmental Organisations** were created :
- 1° one the most important ones is **WWF: The World Wide Fund for Nature** also called Wild World for Wildlife founded in **1961** . It is the world largest organisation composed of about 5 million members. Its goal is to fight against the destruction of the environment.
- 2° then there is **Greenpeace** which is also an NGO, founded in Canada in **1971**. At the beginning its purpose was to stop nuclear energy but today its aim is to fight against the extinction of some animals and against the use of genetically modified organisms (**GMOs**).
- 3°last but not least, **Doctors without Borders** is an NGO which was founded in **1971** by some French doctors. It provides medical service to the poor countries.
  - **But nobody can prevent the weather or some companies from destroying the environment**
- **\_ On August 23, 2005** over the Bahamas and Louisiana on August 29, **Hurricane Katrina** caused huge damage, there were about 1,800 victims. It was the largest natural disaster in the history of the US.

3) **Key ideas or expressions (main issues, essential ideas revolving around the Unit, or anything else which seems interesting to you (grammar, translation...)):**

**-Should (Sens 1) :**

- **Le conseil** : Should est la forme passée de Shall : il s'agit ici d'un passé "modal"; avec Should la contrainte est exprimée par Shall est atténuée en conseil ou suggestion

ex : *Perhaps, you should try again (Peut-être devrais-tu essayer à nouveau)*

- **Should et Ought to** : Ought to exprime un conseil moins "subjectif" que Should. Car Ought to provient d'une ancienne forme de passé de have to qui exprime la nécessité objective. Ought to renvoie à la morale, aux convenances.

ex : *You ought to tell him as soon as possible. (Tu devrais le lui dire dès que possible)*

- **Should have** exprime le reproche quand il est suivi de la forme have + participe passé.

Exemple : *You should have stayed. Tu aurais du rester.*

**Les auxiliaires modaux cf révisions en COURS, les expressions modales ( Had better)**

- Had better contient l'idée qu'on a le choix entre deux choses mais que l'on conseil une chose plutôt qu'une autre.

Ex : *He had better ~~to~~ work hard if he wants to have a good mark/grade. (Il ferait mieux de travailler dur s'il veut avoir une bonne note.*

**La voix passive : cf Unit2 + petit carnet**

- place l'objet d'une action en position de sujet grammaticale. La voix passive met l'accent sur l'objet de l'action, dont il est dit quelque chose dans l'énoncé.
- **Be** est l'auxiliaire de la voix passive et le verbe est au **Participe Passé**.

Exemple : *Michael has killed Mary. (Michael a tué Mary) = Voix active*

*Mary has been killed. (Mary a été tué) = Voix passive*

Le **complément d'agent** (introduit par "by") n'est **pas** obligatoire à la voix passive

